

## ESCUELA INTERDISTRITAL DE ENTRENAMIENTO INTENSIVO EN AJEDREZ | ROSARIO

---

### OBJETIVOS

- Optimizar el rendimiento en ajedrez de los y las alumn@s de las categorías infanto-juveniles de la ciudad de Rosario y alrededores, a través del desarrollo y perfeccionamiento de su juego desde una estructura de **trabajo integral**, es decir que parta de un entrenamiento intensivo que atienda de igual manera los aspectos **técnicos, teóricos, psicológicos y deportivos** de cada ajedrecista.
- Supervisar, acompañar y guiar *\*en equipo\** los procesos de l@s individu@s y del grupo como tal, favoreciendo la creación de vínculos que enriquezcan el aprendizaje colectivo, promuevan la deportividad, fortalezcan la pertenencia y acompañen el bienestar psicofísico de cada ajedrecista dentro y fuera de la competencia.

### ¿QUÉ ES LA EIEI AJEDREZ ROSARIO?

La evolución del *Programa Municipal de Ajedrez* ha permitido, año tras año, que niños y niñas rosarin@s de todos los distritos y de cualquier condición educativa y socioeconómica, conozcan el juego de ajedrez y los beneficios de complementarlo con el ámbito escolar, logren una “alfabetización ajedrecística” y tengan la oportunidad de progresar en este deporte y de salir a competir. Desde hace más de 15 años y hasta el año 2019, estuvo sostenido por la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Rosario, desarrollando múltiples dispositivos GRATUITOS a lo largo y ancho de la ciudad con un enfoque esencialmente social, basado en la idea de la democratización del ajedrez como vehículo cultural y como herramienta para la estimulación del pensamiento crítico y autónomo en las generaciones infanto juveniles de Rosario. Y es a través del mismo que se habilitó a lo largo de todos estos años y de manera progresiva, el salto cualitativo de pequeños y pequeñas ajedrecistas de los niveles escolares y de competencia local, a lograr representar a nuestra ciudad en torneos regionales, provinciales, nacionales e INTERNACIONALES.

La EIEI AJEDREZ ROSARIO es uno de estos tantos dispositivos **gratuitos**, más precisamente el eslabón más alto de las categorías infanto-juveniles. Es una escuela de entrenamiento intensivo que recibe y continúa formando a aquell@s niñ@s que trascendieron los espacios de ajedrez barriales y de recreación, y deciden dedicarse a este deporte en un mayor nivel de seriedad y compromiso.

La **misión** de la EIEI AJEDREZ ROSARIO es brindar un ENTRENAMIENTO SINGULAR y ESPECÍFICO cuyo objetivo es transformar las aptitudes deportivas de l@s alumn@s a través de una dinámica integral, que trabaje con el mismo interés las esferas deportivas y actitudinales. Para llevar a cabo este modelo de entrenamiento resultó indispensable discutir y de-construir el concepto de ALTO RENDIMIENTO (que supo ser parte del primer nombre de esta institución), sus exigencias y qué posibilidades había de adaptarlo a la realidad sociocultural de nuestra ciudad, para ponerlo en práctica de la manera más profesional posible. De esta manera, la noción más afín a esta idea y la que se pretende llevar a cabo desde hace unos años es explicada por Grossman<sup>1</sup>: *“La planificación y el desarrollo del alto rendimiento es la coordinación sistemática, científicamente apoyada a corto y largo plazo de todas las medidas de programación, realización, control, análisis y corrección con el fin de alcanzar un rendimiento óptimo (...) El objetivo de todos los deportistas de alto rendimiento es alcanzar el máximo rendimiento individual posible durante las competiciones. El entrenador, con su amplio conocimiento teórico y su variada experiencia práctica, prepara el camino hacia esta meta (el entrenador se apoya en resultados científicos y técnicos). El camino al rendimiento máximo es a menudo duro y largo. Es decir, que la consecución de un rendimiento deportivo óptimo requiere conocimiento y paciencia y tiene una duración media de seis a doce años en todos los deportes, siempre que se dosifique correctamente el entrenamiento y que la periodización sea la adecuada en cuanto a las fases preparatorias, de máximo rendimiento y de regeneración.”* Este es, por lo tanto, el norte que guía la metodología de trabajo de la EIEI pero siempre adaptado a la realidad de la comunidad que la rodea, buscando un equilibrio entre sus objetivos y el contexto socio histórico correspondiente.

A continuación, entre las características que se consideran *de interés* para que un@ niñ@ forme parte de un entrenamiento de estas condiciones, (además de un visible talento deportivo)

---

<sup>1</sup> Manfred Grosser, Peter Brüggemann & Fritz Zintl (1989), *Alto rendimiento deportivo. Planificación y desarrollo*. Ediciones Martínez Roca, S. A. Barcelona.

creemos que deben destacarse: la autonomía, la dedicación, la voluntad de jugar y aprender, las ganas de superarse, entre otras. Sin embargo, para aspirar a un alto nivel, será importante que una vez que se ingrese a este entrenamiento intensivo, se acompañe al crecimiento técnico ajedrecístico y a la motivación con el trabajo de lo actitudinal: la promoción de la deportividad, el ejercicio responsable y comprometido de la práctica ajedrecística, el cumplimiento de horas de estudio, prácticas, resolución de tareas y asistencia correcta a clases, y además, el trabajo consciente y serio de las habilidades psicológicas que acompañan a la competencia.

En la incansable búsqueda por hacer de la EIEI AJEDREZ ROSARIO un espacio cada vez más idóneo para quienes desean llegar lejos jugando al ajedrez, continúa la investigación del mundo de la élite deportiva y se multiplican las preguntas por la propia praxis para el acercamiento a un modelo más apropiado de entrenamiento, aunque esto signifique el atravesamiento constante del proceso *ensayo-error* en la etapa formativa, las veces que sean necesarias, hasta lograr la suficiente experiencia y trayectoria. En este camino de la búsqueda por seguir creciendo, resulta lícito compartir algunas pautas de trabajo descritas en “*Ajedrez Práctico*”<sup>2</sup> y desarrolladas en la primera mitad de vida de esta institución para formar a distintas generaciones de ajedrecistas y que sustentan la importancia del enfoque integral antes mencionado:

- ✓ *Dedicar todos los días un cierto tiempo*, por mínimo que sea, al estudio del juego. No es recomendable estar semanas alejados del trabajo, si disfrutan del ajedrez y son metódicos sentirán que el tiempo invertido no es aburrido.
- ✓ *Es importante tener método de estudio*. No se trata de mirar partidas de los mejores maestros sin patrón alguno, debe tratarse de perseguir un objetivo alguno. Sea a través del seguimiento de algún jugador reconocido, del estudio de un libro especializado o de un análisis específico de determinados temas, procurando siempre tener una conclusión propia de lo estudiado.
- ✓ *Trabajar en ajedrez no es sinónimo de estudiar aperturas*. Es indispensable el análisis de las partidas propias antes que nada. El jugador que no analiza sus propias partidas no llegará a ningún lado, como afirmaba Botvinnik.

---

<sup>2</sup> Valerga, Diego; de Dovitiis, Alejo y Scarella, Enrique. *El ajedrez práctico*. Vicente López, pcia. de Buenos Aires: Publicaciones y Ediciones Ajedrez Martelli, 2003.



- ✓ *Estudiar finales es fundamental.* Es grotesco observar jugadores que citan una variante de apertura de memoria hasta la jugada 25 y nunca en su vida han aprendido a ganar finales tan elementales como el de Lucena.
- ✓ *¡Confiar en ustedes mismos!* Todos los jugadores despliegan su mejor ajedrez cuando están con confianza y sueltos. Es importante plantearse objetivos y ver que uno es capaz de lograrlos, ¡sólo es cuestión de esforzarse!
- ✓ *Es preferible tener una meta realista que una imposible.* Si bien hay que confiar en uno mismo también hay que saber ir paso a paso. La meta del mejoramiento ajedrecístico debe estar por encima de cualquier meta deportiva circunstancial. Los resultados son una consecuencia lógica del progreso en el juego.
- ✓ *La inactividad pronunciada es mala para el jugador en crecimiento.* La mayoría de los grandes jugadores tuvieron una enorme actividad en su etapa de formación, participando de una innumerable cantidad de torneos. Podríamos resumir que el jugador en formación no debería disputar menos de 80 partidas por año y el jugador ya formado, no menos de 40.
- ✓ *Es necesario sí o sí investigar.* El jugador con ambiciones de progreso debe buscar por su propia cuenta mejoras a aperturas o refutaciones a ejercicios tácticos.

Apoyada en estos ideales, es que surgió como proyecto hace más de una década la “Escuela de Alto Rendimiento” que funcionó en un primer momento en el Club *Progresista* de Rosario, para luego transitar las instalaciones de la *Asociación Familia Piemontesa de Rosario*, la biblioteca *Estrada*; más tarde el Club *Atlanta* (recuperado por los dirigentes de la Asociación Civil Alfil Rojo) y a partir del 2018 transformada en la “Escuela Interdistrital de Entrenamiento Intensivo en Ajedrez - Rosario” o EIEI AJEDREZ ROSARIO, tal como funciona hoy en la ciudad, con una gran cantidad de generaciones de ajedrecistas y alumn@s en su haber, de una enorme trayectoria. Es importante mencionar que el *Club Español* de Rosario también ha venido alojando a diversas generaciones de ajedrecistas de esta escuela de la mano del *GM Martín Lorenzini*, entrenador superior de chicos y chicas que atravesaron la experiencia del entrenamiento intensivo y decidieron profesionalizarse con proyección internacional y de competencia de élite. Si bien continúa la búsqueda de un “hogar” propio y exclusivo para el

**funcionamiento normal de la escuela**, el agradecimiento con todos estos lugares que fueron recibiendo en sus espacios a lo largo de los años es infinito.

En la actualidad la EIEI cuenta con un número de ajedrecistas no mayor a 30, de entre 6 y 18 años, que se reparten a su vez en subgrupos pequeños de entre 4 y 8 chic@s. La dinámica que se viene realizando desde hace varios años es el *trabajo por procesos* de 12 meses c/u (de marzo a marzo) que culminan con la participación de l@s alumn@s en los campeonatos argentinos promocionales. Cabe señalar que durante el ciclo 2020 - 2021 (año de la pandemia), dado que el aislamiento y el posterior DISPO (Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio) impidieron la presencialidad y, con ello, el desarrollo normal de clases y torneos de ajedrez, la planificación correspondiente a ese ciclo se vio modificada en absoluto, debiendo reinventarse criterios, modalidades de enseñanza y muchísimas cuestiones relacionadas al normal funcionamiento anterior, como por ejemplo la incorporación de clases virtuales a través de la plataforma lichess.org, la creación de un espacio de simultáneas online con grandes jugador@s invitad@s y la entrada al mundo de las redes sociales como facebook, instagram y youtube, digitalizando los vínculos y el aprendizaje.

En simultáneo, el presupuesto que permitía el funcionamiento del *Programa Municipal de Ajedrez* y por extensión, el funcionamiento de la EIEI AJEDREZ ROSARIO, fue cancelado en primer lugar debido a la emergencia sanitaria y más tarde, por la denegación de su reincorporación a la agenda de la municipalidad. Esto significó a su vez un año de lucha en el cual los equipos de trabajo pertenecientes al programa duplicaron los esfuerzos y las estrategias para sostener colectivamente los espacios ganados, logrando con la solidaridad y el apoyo de la comunidad ajedrecística y de las familias de l@s alumn@s que permanecieran los grupos de trabajo, que se mantuviera vigente la protesta y que se visibilizara la actividad, la demanda y el impacto masivo del ajedrez en la ciudad de Rosario, reafirmando la importancia de su vuelta urgente a la agenda presupuestaria municipal.

Ya en 2021 y a la espera de la confirmación de la renovación de dicho contrato, la EIEI se prepara para volver a la semi-presencialidad: clases bimodales (una presencial y una virtual por semana) en burbujas de cantidades acordes, mediadas por el protocolo sanitario vigente.

EQUIPO DE ENTRENADOR@S

- **Fernando Martínez Dorr:** Director de la *EIEI AJEDREZ ROSARIO*, jugador de 1ra categoría y *subcampeón rosarino de mayores* en más de una ocasión. Entrenador principal desde 2009 de las generaciones de ajedrecistas juveniles participantes en encuentros escolares, regionales, Santa Fe Juega, Argentinos, Sudamericanos, Panamericanos y Mundiales. Docente de ajedrez en escuelas primarias, en talleres municipales para jóvenes y adult@s, y en la *Formación Complementaria para Docentes de Ajedrez* (2015-2016) dictada en el instituto “B. Houssay”.
- **Cristian Sanhueza:** *Tetra Campeón Rosarino de Mayores* además de entrenador (2009-2012) de la primera camada deportiva de la EIEI (semillero de *Campeones Argentinos Juveniles* como el MF Francisco Muñoz, MF Benjamín Falcón, la múltiple campeona argentina Clara Muñoz, entre otr@s importantes representantes juveniles). Es MF (*Maestro Fide*) con un ranking ELO FIDE de 2295 (Mar.2021) y ha representado a la ciudad en diversos eventos deportivos de alto nivel.
- **Fernando Acevedo:** Entrenador de la *Biblioteca Alberdi* desde 2010, uno de los principales semilleros de la EIEI, cuyos planteles han participado masivamente de Campeonatos Argentinos Juveniles en Provincia de Buenos Aires con destacadas actuaciones a lo largo de los años. Abogado.
- **Pamela Parma:** Campeona argentina y sub-campeona argentina femenina en categorías infantiles, representante argentina en 4 campeonatos panamericanos juveniles (*Florianópolis '98, Matinhos '99, Guaymallén '01, Villa Giardino '02*) y en 1 campeonato mundial de la juventud (*Oropesa del Mar, España, 1999*). Psicóloga especializada en *Psicología Deportiva* (UBA, APDA) y formada en *Psicología del Ajedrez* con el Ps. Carlos Martínez (actual responsable de PSICHESS.COM y de las columnas psi en chess24.com). Docente de ajedrez en escuelas primarias y en talleres para jóvenes y adult@s.
- **Diego Delbino:** Docente de ajedrez en escuelas primarias, talleres municipales para niñ@s, jóvenes y adultos. Psicólogo.
- **Julián Beroiz:** Campeón rosarino infanto juvenil sub 16 y sub 18. Jugador de primera categoría de Rosario desde el año 2009. Subcampeón argentino sub 18 (2012) y sub 20 (2014). Representante oficial argentino en el festival panamericano sub 20 en Paraguay. Campeón por



equipos del torneo “Evita” y representante oficial argentino de los XV juegos sudamericanos escolares 2009 en Ecuador. Participante del *campeonato mundial de la juventud 2011 en Brasil*. Participante de los festivales panamericanos 2009(Argentina) y 2010 (Brasil).

- **Pablo Mizzau:** Subcampeón argentino categoría sub 2300 año 2018. Campeón rosarino infantojuvenil. Jugador de 1ra categoría. Participación en numerosos torneos y campeonatos rosarinos y argentinos.
- **Nicolás Alfonso:** Coordinador municipal del Programa Municipal de Ajedrez de Rosario y entrenador de los equipos escolares ganadores de preseas de oro, plata y bronce a nivel nacional en los últimos tiempos (Torneos Evita y Santa Fe Juega), además de entrenador acompañante desde 2011 en *Campeonatos juveniles argentinos e internacionales*.
- **GM Martín Lorenzini:** Fue campeón de la ciudad de Córdoba en 2010 y 2011, campeón *rosarino de mayores* en 2012, 2013 y 2018; **campeón argentino superior** en 2011 y representante argentino en las Olimpiadas de Estambul del año 2012, mismo año en que fue nominado al *Premio Olimpia de Plata*. Actualmente reside en Rosario y además de ser el segundo GM en la historia de Rosario y en la provincia de Santa Fe, se desempeña como entrenador de las categorías con mayor proyección de la EIEI.

#### CRITERIOS DE INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO

Teniendo en cuenta el incremento de interesad@s en participar de una escuela de ajedrez de esta índole, que además es gratuita, inclusiva y que no tod@s quieren/pueden cumplir con determinadas pautas para llevar adelante una carrera deportiva en etapas infanto-juveniles, dado que existen históricamente multiplicidad de factores que intervienen a la hora de involucrarse de manera exclusiva en dicha actividad; lo que se exige (como mínimo) a quienes que acepten ser parte de esta escuela de entrenamiento intensivo es lo siguiente:

#### **INGRESO:**

- Ingresan l@s finalistas de los Grand Prix más algún caso excepcional informado debidamente por l@s profes/colegas correspondientes.

- En circunstancias excepcionales (como la pandemia en el caso del año 2020) donde no se realizasen dichos eventos, podrá ingresar un número determinado de jugador@s de acuerdo al criterio de c/ coordinador/a distrital, quienes podrán basarse en los siguientes ítems:
  - Demostración de entusiasmo e interés en el aprendizaje del juego y en la participación deportiva
  - Excelente asistencia a clases y a torneos (online y/o presenciales)
  - Nivel de juego que, en relación a su edad y grupo de trabajo, sea “*superior a la media*” (rapidez y eficacia en la resolución de actividades y en las partidas jugadas)

#### **PERMANENCIA:**

- 80% Asistencia.
- Cumplimiento de tareas y en caso de clases virtuales, también del “*contrato online*”.
- Fluidez en *Feedback* alumn@s - entrenador@s / *Feedback* familia - entrenador@s.
- Búsqueda y desarrollo de objetivos deportivos a corto, mediano y largo plazo.
- Responsabilidad, compromiso y actitud deportiva.

#### **CRITERIOS DE EGRESO:**

- Finalizada la categoría **SUB 18** se espera que l@s ajedrecistas puedan desenvolverse de manera autónoma en el ámbito de la competición y el entrenamiento, por lo cual se los deriva para que puedan continuar las clases en una instancia de nivel superior.
- Incumplimiento de los requerimientos de permanencia.

#### **TALLER DE PSICOLOGÍA DEPORTIVA**

En concordancia con el enfoque integral que persigue la EIEI, en 2017 se anexa una psicóloga deportiva al equipo de entrenador@s que se encarga de asistir y acompañar los procesos de cada alumn@ haciendo especial hincapié en la promoción de su salud emocional y mental, potenciando los recursos subjetivos de cada agente involucrad@ y gestionando los canales de comunicación para favorecer la \*tríada de trabajo: *Ajedrecistas, entrenadores y*



*familias\**. Su intervención está centrada en generar espacios de socialización horizontal y reflexión sobre la práctica deportiva individual y como equipo.

Serán dinámicas (grupales/individuales) con actividades teórico-prácticas para indagar, discernir y optimizar aspectos psicológicos presentes en la competencia y en el entrenamiento deportivo. EJ: Concentración, autoconfianza y tolerancia a la frustración, motivación y pertenencia, autodisciplina y manejo de las emociones, comunicación y cohesión de equipo.

**CRONOGRAMA DE CLASES:** [MODALIDAD 2021] 2 clases semanales, 1 virtual - 1 presencial.

**DÍAS:** Martes y Jueves      **HORARIOS:** 18 A 20HS      **LUGAR:** Urquiza 2955

### PROYECCIÓN

\_\_\_ Con el objetivo de generar estructura para favorecer un crecimiento sostenido del nivel ajedrecístico federado de las infancias y juventudes rosarinas, SE SUGIERE como propuesta a ser evaluada por quienes corresponda, un *fortalecimiento de los niveles previos a la EIEI* a través de la siguiente dinámica:

- Capacitación especializada en temáticas específicas que apunten a un perfil orientado a lo deportivo/competitivo para l@s docentes del *Programa Municipal de Ajedrez*.
- Refuerzo en la cantidad de personal docente de cada circuito.
- Mayor accesibilidad y ampliación del material físico y de trabajo teórico-práctico

### **PROPUESTA “PROGRAMA TEMÁTICO SUGERIDO PARA NIVELES DE APRENDIZAJE PRE-EIEI”:**

#### **PLAN DE ESTUDIOS (Nociones y bibliografía sugerida) - Pre Inicial**

- Desarrollo, centro y protección del Rey
- *Clavada 1 ; Dobletes 1; Descubiertos; Sacrificios de Dama* (Juan Jaureguiberry)
- 200 Jaques Mates en 1
- 200 Jaques Mates en 2
- Jaques Mates básicos

- Importancia del Rey/Peón en los Finales
- Alfabetización ajedrecística
- Manejo del reloj
- Participación responsable y sostenida en torneos escolares, distritales, Grand Prix, etc.
- Resolución de tareas semanales

#### **PLAN DE ESTUDIOS - (Nociones y bibliografía sugerida) - Preintermedio**

- Conceptos Preinicial
- 200 Jaques Mates en 3
- *“Motivos tácticos básicos”* (Javier Caramía)
- Análisis básico: Seguridad del rey, material, actividad de las piezas, estructura de peones, posibilidades tácticas.
- Finales básicos 1, 2, 3 y 4 (De la Villa)
- Leer/reproducir aperturas, partidas y repertorios.
- Participación responsable y sostenida en torneos rápidos, blitz y pensados locales y regionales. Sugerencia: 20 partidas pensadas (mínimo)
- Resolución de tareas semanales (mayor carga horaria)

#### **PLAN DE ESTUDIOS - (Nociones y bibliografía sugerida) - Preavanzados**

- Táctica: Enciclopedia de combinaciones
- Repertorio de aperturas y defensas
- Conocimientos básicos de estrategias
- Introducción, cap. 1, cap. 4, cap. 5 (De la Villa)
- Leer/reproducir/estudiar aperturas, partidas y repertorios.
- Participación responsable y sostenida en torneos rápidos, blitz y pensados locales, o abiertos regionales y nacionales (también internacionales en la medida de lo posible). Sugerencia: 40 partidas pensadas (mínimo)
- Estudio y resolución tareas semanales (Sugerencia: Cantidad determinada de horas diarias)